

POLYTEKNILLISESTÄ OPETUKSESTA

HUOMAUTUKSIA NADEZHDA KONSTANTINOVNAN TEESEIHIN 620

(Yksityisesti. Alustelma. Ei julkisuuteen.

Mietin asiaa vielä kerran ja toisenkin.)

Polyteknillisestä opetuksesta ei saa kirjoittaa *sillä tavalla*: siitä tulee abstraktinen, kaukaista tulevaisuutta varten tarkoitettu, *ei oteta huomioon* ajankohtaista, nykyistä, murehdittavaa todellisuutta.

Pitää

1) lisätä 1 tai 2 teesiä polyteknillisen opetuksen *periaatteellisesta* merkityksestä

{ *Marxin mukaan*
meidän VKP:n ohjelman mukaan }

2) sanoa selvästi, ettemme voi missään nimessä kieltäytyä pitämästä periaatteena ja toteuttamasta heti *mahdollisuuksien puitteissa* nimenomaan polyteknillistä opetusta.

17. teesi *pois*.

Toisesta asteesta (12—17) on sanottava:

Tasavallan äärettömän vaikea taloudellinen tila vaatii nykyään ehdottomasti ja viivyttelemättä

toisen asteen ja teknillisten ammattikoulujen yhdistämistä*,

toisen asteen muuttamista* teknillisiksi ammattikouluiksi, mutta kuitenkin, *ettei mentäisi käsityömaisyteen*, on säädettävä seuraavat tarkat säännöt:

1) vältettävä varhaista spesialisointia; siitä on laadittava ohjeet.

2) laajennettava *kaikissa* teknillisissä ammattikouluissa *gleissivistävien* oppiaineiden opetusta.

* (Korjattava: ei koko toisen asteen, vaan 13, 14 ikävuodesta asti pedagogien ohjeiden ja päätöksen nojalla.)

On laadittava ohjelma vuosittain:

(Ellei sellaisia ohjelmia vielä ole, niin Luna-tsharski on hirtettävä)	{	kommunismi	maantiede
		yleensä historia	kirjallisuus
		vallankumousten historia	j.n.e.
		vuoden 1917 vallankumouksen historia	

3) asetettava *ehdottomaksi* tehtäväksi siirtyä *heti polyteknilliseen* opetukseen tai oikeamminkin ryhtyä heti soveltamaan erinäisiä nykyoloissa mahdollisia *polyteknillisen opetuksen muotoja*, kuten esimerkiksi:

yhdessä
Goelron
kanssa

a) käynti lähimmällä sähköasemalla ja muutamia luentoja ja samalla kokeita siellä; *erinäisiä käytännöllisiä töitä* sähköalalla, mikäli ne suinkin ovat mahdollisia; on laadittava heti yksityiskohtaiset ohjelmat (yhtä käyntiä varten;

5, 10 luentoa käsittävää sarjaa varten; yhden, kahden kuukauden ajaksi j.n.e.),

b) samoin *jokaisen mukiinmenevästi* järjestetyn *valtioneuvoston* osalta,

c) samoin *jokaisen mukiinmenevästi* järjestetyn *tehtaan* osalta,

d) *kaikkien* insinöörien ja agronomien, yliopiston fyysis-matemaattisen tiedekunnan päättäneiden mobilisoiminen (luennoimaan sähköstä ja polyteknillisestä opetuksesta, johtamaan käytännöllisiä harjoituksia, tutustumismatkoja y.m.s.),

e) polyteknillistä opetusta edistävien pikkumuseoiden, junien, höyrylaivojen y.m.s. järjestäminen.

yhdessä
Goelron
kanssa

Tämä on tuiki tärkeää. Olemme köyhiä. Tarvitsemme *heti* puuseppiä, viilareita. *Ehdottomasti*. Kaikkien pitää oppia puusepiksi, viilareiksi y.m.s., *mutta* lisäksi on annettava vähintään niin ja niin paljon yleissivistäviä ja polyteknillisiä tietoja.

Toisen asteen koulujen (oikeamminkin toisen asteen yläluokkien) (12—17) tehtävä on valmistaa alansa tuntevia,

mestareiksi valmistumaan täysin kykeneviä ja siihen käytännöllisesti koulutettuja

puuseppiä,

kirvesmiehiä,

viilareita j.n.e.,

kuitenkin siten, että tällä „käsityöläisellä” olisi

laaja yleissivistys (että hän tuntisi vähintäänkin niiden ja niiden tieteiden perusteet; mainittava tarkasti tieteet);

että hän olisi kommunisti (mainittava tarkasti, mitä hänen tulee tietää);

että hänen tietopiirinsä olisi polyteknillinen ja hänellä olisi polyteknillisen sivistyksen perus- (alkeis-) tiedot,

nimittäin

- | | |
|---|--|
| <p>(Grinko näyttää menneen päättömyyksiin kiistäessään polyteknillisen opetuksen (osittain ehkä myös O. J. Schmidt)⁶²¹.
<i>Asia on oikais-tava</i>).</p> | <p>(aa) peruskäsitykset sähköstä (määriteltävä tarkasti mitkä),</p> <p>(bb) sähkön soveltamisesta <i>koneteollisuudessa</i>,</p> <p>(cc) samoin —,— <i>kemiallisessa teollisuudessa</i>,</p> <p>(dd) samoin Venäjän Sosialistisen Federaatiivisen Neuvostotasavallan sähköistämissuunnitelmasta,</p> <p>(ee) että hän olisi käynyt vähintään 1—3 kertaa sähköasemalla, tehtaalla, valtiontilalla,</p> <p>(ff) tietäisi <i>ne ja ne</i> agronomian y.m. perusteet. Määriteltävä <i>seikkaperäisesti</i> tietojen minimimäärä.</p> |
|---|--|

Kirjoitettu vuoden 1920 lopulla

*Julkaistu ensi kerran v. 1929
„Na Putjah k Novoi Shkole”
alkakauslehden 2. numerossa*

Julkaistaan käsikirjoituksen mukaan