

KAPITALISTILUOKAN PROPAGANDAA TÄYTYY VASTUSTAA



KAPITALISTILUOKAN täytyy valtansa säilyttämisen vuoksi pyrkiä yhä tiiviimmin hallitsemaan kansan henkisiä pyrkimyksiä. Sanotaan, aivan oikein, että kapitalistiluokalla on henkinen ylemmyys. Tämä ei tarkoita, että se olisi henkisesti työväenluokkaa ylevämpi. Vaan sitä, että se hallitsee työväenluokkaa, vielä nykyäänkin suuremmalta osalta, henkisesti. Henkinen valta on mahtava yhteiskunnassa. Koulut, kirkot, sanomalehdet ja monen muunlaiset julkisuuskeinot huokuvat alati kapitalistisia käsityksiä työväenluokan jäseniin. Henkinen riippuvaisuus kapitalistiluokasta on yksi, ehkä suurin, syy siihen, että työväenluokka yhä vieläkin taipuu kapitalistisen yhteiskunnan ki-rojen alaiseksi. Työväenluokalla on taloudellisen merkityksensä vuoksi yhteiskunnallinen ylemmyys. Sitä ei voi korvata mikään vallitsevassa yhteiskunnassa olevista luokista, eli kansankerroksista.

Pannekock lausui: "Köyhälistön voiman muodostaa ensinnäkin meidän toimenpiteistämme riippumaton tekijä: sen lukumäärä ja sen taloudellinen merkitys, joita taloudellinen kehitys yhäti kohottaa ja jotka tekevät työväenluokan yhä enemmän määrääväksi yhteiskuntaluokaksi. Tämän rinnalla ovat nuo suuret voimatekijät, joiden kohottaminen koko työväenliikkeen päämääränä on: *tieto ja järjestymien*. Tieto on ensimmäisessä, yksinkertaisemmassa muodossaan luokkatietoisuutta, joka vähitellen kohoaa selkeäksi käsitykseksi yleensä luokkataistelun olemuksesta kuten myös kapitalistisen kehityksen luonteesta. Luokkatietoisuutensa vapauttaa työläisen henkisestä riippuvaisuudesta porvaristoon nähden, hänen valtiollisen ja yhteiskunnallisen tietämisensä kautta murtuu hallitsevan luokan henkinen ylemmyys ja jää sille vain raaka aineellinen voima. Jokaisen kuluvan päivän historia osoittaa meille, missä määrin köyhälistön etujoukko on tässä kohdin valtuokan yläpuolella."

Kapitalistiluokka ei kuitenkaan voi luottaa aineelliseen raakaan voimaansa, joka on sen rintaman viimeinen valli. Siihen saakka kun se joutuu perääntymään, niin silloin se on menettänyt säilymismahdollisuutensa. Sillä työväenluokka, kuten sanottu, on sitä nyt jo taloudellisesti ylempi, s. o. sen yhteiskunnallinen merkitys on suurempi kuin kapitalistiluokan. Siksi kapitalistiluok-



Koululainen, tulevaisuuden koulussa, nyt vielä kapitalismin hyväksi.

kan täytyy asettaa pääpaino työväenluokan järjestymisen ja tietoisuuden vastustamiseen. Hajanaisia ja tiedottomia joukkoja, vaikkakin ne ovat lukumäärältään suuria, voidaan hallita helposti. Mitätön poikanen voi hallita ja johtaa suurta karjalaumaa ja vain siksi, että eläimet eivät tunne voimaansa ja eivätkä osaa sitä käyttää. Eläimet ovat opetetut pelkäämään ja tottelemaan hoitajiaan — ihmisiä. Ne ovat kesytettyjä. Näin sanotaan. Mahdollisesti tuntuu epäjohdonmukaiselta verrata ihmisiä eläimiin. Mutta tosiasiallisesti niin voidaan tehdä. Työväenluokan jäsenet "kesytetään", opetetaan lapsina kunnioittamaan vallitsevaa yhteiskuntaa ja kapitalistiluokan etevämmyyttä. Vasta sitten, kun tulevat luokkatietoisiksi, he oppivat luottamaan omaan voimaansa ja järjestymiseen.

Viimeisten kuukausien aikana tässä maassa on käynnissä ollut erikoinen "ryntäys", joka tähtää siihen, että nousevan nuorison, tulevan työväestön, mielipiteet voitaisiin edelleenkin pitää yksinomaan kapitalistisen mielipiteen saastuttamina. Monenlaisia menettelytapoja käytetään. Mutta kaikilla niillä on yhteistä se, että niiden kautta lapsissa ja nuorukaisissa kirkastetaan nykyiselle yhteiskunnalle välttämättömiä käsityksiä. Hallituksen yhteyteen ajetaan saada erikoinen osasto, kasvatuksellisia tarkoituksia varten, ja presidentin kabinettiin yksi jäsen, joka tulisi maan opetustavan diktaattoriksi. Joissakin kaupungeissa on käytännössä uusi opetustapa, joka kirjaimellisesti tarkoittaa koulujen opetustavan ja luonnollisesti myös opetusaineiden sensuroimista. Opettajat näissä kouluissa ovat muuttuneet mekaniikkiksi koneiksi, jotka kertaavat opetuksen alaisena olevat asiat sellaisena, kuin ne määritellään "jostain ylempää". Tämän opetustavan tarkoitusten selvittämiseksi tuskin tarvitsee mainita mitään muuta kuin sen, että se on saanut alkunsa kaupungeissa ja alueilla, joilla terästrustin valta on poliittisesti sekä taloudellisesti ylinnä. Tämän tiedettyään jokainen käsittää, että kyseessä on kapitalistien etujen lujittaminen.

Kouluissa, kautta tämän maan, on alettu suurella huolella painostamaan kansallishengen kiihoittamista ja "isänmaan" kunnioittamista. Nuorille lapsille selitetään, että heidän "isänmaansa" edut ovat ensitilalla ja sitten vasta kunkin yksilön omat vaatimukset. Isänmaallisuus täytyy elää voimakkaana kansan suuren enemmistön mielisissä, jos ajetaan voimakkaasti ajaa kapitalistiluokan etuja kansallisesti ja kansainvälisesti. Militarismi kuuluu välttämättömänä lisäkkeenä kapitalistiselle yhteiskunnalle ja sitä voidaan harrastaa vain isänmaallisuuden nimessä. Ihminen, joka ennen kaikkea toimii "isänmaansa" hyväksi, ei voi toimia mitään omaksi hyväkseen, jollei hän omista tuota "isänmaata". Kapitalistiluokan jäsenet eivät tee mitään "isänmaansa" hyväksi, vaan paljon omaksi hyväksensä. Tarvitsee vain muistella, mitä tapahtui viimeisen suursodan aikana. Jotkut suurkapitalistit antautuivat "esimerkiksi", lupautuivat palvelemaan "isänmaataan" dollarin vuosipalkalla. Jälestäpäin kuitenkin on käynyt selville, että nämä "dollarin vuosipalkat" tuottivat miljoonia dollareita siten, että petkutettiin hallitusta kaikilla mahdollisilla keinoilla. Vallan verevä seikka kysessä olevaa asiaa valaisemaan lienee viimeisten kuukausien aikana pestävänä ollut öljyskaandaali.

Joku aika sitten Chicagon koulujen yli-

valvoja lausui, että tästä eteenpäin koululapset oppivat sanomaan: "minä menen kouluun, palvellakseni isänmaata" eikä kuten ennen: "minä menen kouluun, oppiakseni." Tämän ajatuksen mukaan lapsien täytyy oppia ajattelemaan ensin "isänmaansa" etuja ja sitten vasta omia vaatimuksiaan. "Lasten täytyy mennä kouluun isänmaallisuuden vuoksi, samoin kuin miehet yhtyvät sotaväkeen". Näin selittää Chicagon koulujen ylivalvoja. Kapitalistiluokka omistaa nykyiselle yhteiskunnalle välttämättömät tuotantolaitokset ja samoin kontroleeraa hallituskoneiston. Siis ihmiset, jotka kunnioittavat ja puodustavat nykyistä yhteiskuntaa "isänmaanaan", tukevat kapitalistiluokan säilyttämistä. Eihän voida suoraan sanoa: teidän tulee kunnioittaa jumalina nykyisiä suurkapitalisteja ja viimeiseen hengenvetoonne saakka puolustaa heidän etujaan. Se olisi liian kouraantuntuvaa. Mutta kun sanotaan, että "teidän tulee kunnioittaa isänmaatanne ja puolustaa sitä", niin sillä on puoleensa vetävä vaikutus niihin työväenluokankin jäseniin näiden, jotka eivät vielä oivalla, että heillä ei ole mitään oikeuksia tuohon "isänmaahan". Palkkatyöläisillä ei ole "isänmaata", eikä oikeuksia siihen, mutta paljon, hyvin paljon velvollisuuksia, jos vain kaikki velvollisuudet täyttävät.

Työläisten luonnollisesti täytyy lähettää lapsensa kapitalistien henkisen kontrollin alaisiin kouluihin. Vielä ei ole mahdollisuutta muulla tavalla antaa lapsille välttämätöntä opetusta. Näissä kouluissa työläislapset luonnollisesti joutuvat kapitalistisen propagandan alaisiksi. Mutta vanhempain täytyisi pitää tarkka huoli siitä, että he hävitävät lapsistaan kapitalistisissa kouluissa istutetut käsitteet, jotka ovat vastakkaisia työväenluokan etujen edespäin auttamiselle. Monet vanhemmat lyövät laimin kokonaan lapsiensa käsitteiden kehittämisen. Mahdollisesti nämä ajattelevat: kyllähän heillä on aikaa oppia luokkakäsitteitä sitten, kun joutuvat kapitalistien teollisuuksiin. Näin ei saisi missään tapauksessa menetellä. Monet luokkatietoisetkin työläisvanhemmat ovat joutuneet näkemään, kuinka heidän omat lapsensa ovat antautuneet työnantajien palvelukseen silloin, kun työläiset ovat olleet taistelussa elämänsä puutteellisuuden korjaamistarpeuksissa. Näin voi tapahtua vain siksi, että vanhemmat lyövät laimin lastensa opettamisen. Antavat kapitalististen käsitysten kypsyä vapaasti lapsiinsa, näiden ollessa nuoria ja kapitalistisen propagandan vaikutuksen alaisina.

Työläisillä ei ole omia oppilaitoksia, joi-

hin voisivat lapsensa lähettää. Järjestyneet työläiset ovat jossain määrin yrittäneet perustaa ja yllä pitää tilapäisiä kouluja, kuten sunnuntaikouluja, joissa heidän lapsensa muiden aineiden ohella saavat opetusta työväerluokan maailmankatsomuksessa. Tällaiset harrastukset luonnollisesti ovat paikallaan sikäli kuin niillä edistetään työväeluokan luokkakysymysten selville saamista. Kuitenkin vanhempien ei auta jättää lapsiansa henkistä kasvattamista sat-

tumain varaan. Me emme voi kieltää sitä, että eikö kapitalistisissa kouluissa annetaisi hyödyllistä ja välttämätöntä opetusta. Kaikki teknillinen opetus yleensä on hyödyllistä. Mutta vanhempain tulee pitää huoli, joko yksilöinä tai joukkoina, että heidän lapsistaan irtautuu kapitalistinen maailmankatsomus sitä mukaa, kun sitä porvarillisissa kouluissa juurrutetaan.

Paavali.



TALOUELLINEN SUORA TOIMINTA JA MITÄ SE TARKOITTAÄ



YÖVAENLUOKAN taloudellinen voima on työläisten kyky tehdä työtä, luoda rikkautta ja yhä enemmän rikkautta. Tämän työläisten kyvyn päällä lepää koko kapitalistisen yhteiskunnan rakenne.

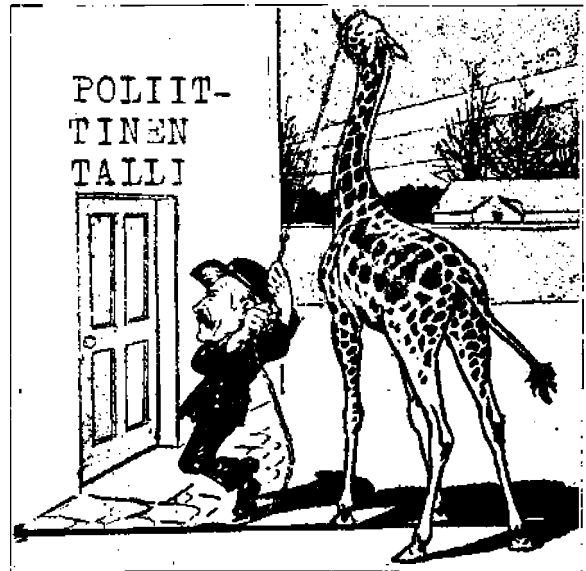
Vaikka viimeiseksi mainittu on totta, se silti ei ole totuuden kokonaisuus.

Voidakseen käyttää hyväkseen tätä rikkautta tuottamiskykyään työläisellä täytyy olla käyttöoikeus maahan, raaka-ainelähteisiin ja samalla kertaa työkaluihin ja tuotantokoneistoon. Missä joku edellä mainituista välineistä puuttuu, työläisten yritykset ovat turhia.

Teollisuusyhteiskunnassa, sellaisessa kuin meidän, yksilön työ voidaan tehdä hyödylliseksi ainoastaan yhdistämällä se toisten työhön. Suurtuotanto tekee jokaiselle mahdolliseksi yksilöllisen olemassaolon, elämisen yksinomaan hänen omasta työstään.

Teollinen tuotanto edellyttää työn jakoa pieniin osiin, kukin työläinen suorittaen tuotannossa pientä osaa valmistettavana olevasta esineestä. Samaten yhdistynyt tuotannollinen toiminta yhden esineen valmistamiseen vaatii kaikkien työläisten työn yhteisen kokoomuksen. Tehtaassa työskentelevä työläinen tarvitsee maanviljelijän työtä, rautatietyöläisen työtä, rakentajan työtä jne., eikä voi edes tuottaa sitä, mitä valmistetaan tehtaassa, ilman yhteistoimintaa muualla työskentelevien työläisten kanssa. Siis työläinen yksilönä voi toimia tuottajana ainoastaan yhteydessä toisten työn kanssa.

Nykyajan teollisuudet eivät voi toimia, ellei suuri määrä työläisiä yht'aikaa ota osaa tuotteiden valmistamiseen. Vaikka työ-



MacDonald, Englannin Sosialistisen Työväenpuolueen vaalilistalla virkaan päässyt pääministeri, koettaa taluttaa työvään kysymystä poliittiseen talliin, parlamenttiin. Se on kuitenkin hänelle mahdoton tehtävä, sillä työvään kysymys on niin suuri, että sitä on mahdoton saada parlamenttiin.

läinen, erotettuna suurilukuisesta työläis-
toverijoukostaan, on vähimmän arvoinen o-
lento yhteiskunnassa, niin teollisuuden pyö-
rät eivät voi pyörähtää ympärystäkään, el-
lei suuren määrän työläisten työvoimaa o-
lisi saatavana. On helppo erottaa työläinen
työstä yksilönä, sillä tuotantotavan yksin-
kertaistuminen on hävittänyt ammatit, jo-
ten kuka tahansa, joka haluaa työskennel-
lä, voi täyttää yksilön paikan, mutta on
mahdotonta erottaa työläiset joukkona eli